

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกันทรารมณ
ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๙



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส.อ.ค.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนกันทรารมณี เลขที่ 1 ถนนประชารังษิยส์ หมู่ 5 ตำบล ดูน อำเภอ กันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษามัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๑๐๑ คน และมีครูอัตราจ้างชาวต่างประเทศ จำนวน ๘ คน นักเรียน จำนวน ๓,๔๑๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

โรงเรียนกันทรารมณี มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๔ มาตรฐาน คือ

๑) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

๒) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

๓) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๕) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๖) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๘) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๙) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๑) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๒) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

๑๓) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑๔) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

(สังเคราะห์จากผลการวิเคราะห์จุดควรพัฒนาและอุปสรรคเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา)

๑) สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

และเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียน กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในทางสร้างสรรค์มากขึ้นและต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน มีกิจกรรมในบทเรียนที่หลากหลาย มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง เหมาะสม ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

๓) สถานศึกษา ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างองค์กร เพื่อประโยชน์ใน การนิเทศ กำกับ และติดตาม สถานศึกษาควรดำเนินการ วิเคราะห์ประเมินผล การใช้หลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุง บูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายร่วมปฏิบัติ ประเมิน นิเทศรายงานผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน

๒) มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์, วาดภาพทางวิทยาศาสตร์, การพูดทางวิทยาศาสตร์, ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์, แสดงละคร วิทยาศาสตร์, กล้องกระดาษชำระ, ชุดนอนกระโปรงสายเดี่ยว, ชุดจำลองแขนในตู้จากผ้าพื้นเมือง, บวก-ลบ เลขด้วยลูกคิด, บายศรีอีสาน ๓ ชั้น, บูหงาแห้งข้าวสวยแบบไทย, มัลลย์ตัวสัตว์, มัลลย์ลูกโซ่บ่าวสาว, รองเท้าผ้าที่ใช้ในบ้าน, หมี่กะทิ, ก๋วยเตี๋ยว, โครงการธุรกิจ, ตอบปัญหาธุรกิจ, ตุ๊กตาตัวสัตว์, ไม้กระถางไม้ประดับ (ประเภทโมกต่างเสียบยอด), ไม้แขวน (ประเภทสระแหน่), ส้มตำไทย, การประดิษฐ์สวนแก้วแบบแห้ง, โครงการเกษตรเชิงทดลอง, ตู้โชว์สินค้า, ส้มตำลาว, ขนมถั่วแปบ, เครื่องคำนวณไฟฟ้า, โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์, สวนถาดแบบแห้งธรรมชาติ, สวนถาดแบบเปียกสร้างสรรค์, โครงการประดิษฐ์ผ้าพื้นเมือง, โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ, เดินสายไฟฟ้าในบ้าน, ตอบปัญหาเกษตร, ตอบปัญหาเกี่ยวกับกิจการยูวาทาชาด, โครงการคณิตศาสตร์, โปรแกรม Animation, โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI, โปรแกรมนำเสนอ (Power Point), โปรแกรมประมวลผลคำ (Word), โปรแกรมการทำเว็บเพจ

(Frontpage), โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML), โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์, โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์, โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver), ต่อคำศัพท์ (Scrabble), ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ, เปิดพจนานุกรม, ร้องเพลงสากล, เล่นทาน, เขียนบรรยายภาพ, พุทธสุนทรพจน์, อ่านในใจภาษาอังกฤษ, การเขียนเรียงความ, การแต่งกลอนสด, การโต้วาทิ, ร้องเพลงกล่อมเด็กทำนองพื้นบ้านอีสาน, ตอบปัญหาภาษาไทย, แต่งคำประพันธ์, อ่านทำนองเสนาะหญิง, วาดภาพจากบทประพันธ์, ตอบปัญหาภาษาไทย, อ่านทำนองเสนาะชาย, ร้องเพลงในวรรณคดี, โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์, ตอบปัญหา, ประกวดมารยาทไทย, กระโดดเชือกหมู่, เตาะฟุตบอล (หญิง), เตาะฟุตบอล (ชาย), แม่ไม้มวยไทย, วงซอซุ่มเพียงออ, วงเครื่องสายผสมซิม (เครื่องเดี่ยว), วงเครื่องสายเครื่องคู่, วงปี่พาทย์ไม้มวม, เครื่องสายเครื่องเดี่ยวผสม, เดี่ยวซิม, เดี่ยวซอ, การวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ หัวข้อ "วิทยาศาสตร์คือความรู้สู่ความสำเร็จ", การวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ หัวข้อ "หุ่นยนต์ในฝัน"งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย, กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง, กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย, กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง, กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย, กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย, กีฬาเบตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง, กีฬาเบตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย, กีฬายูโด, กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ ก.ก., กีฬามวย, สากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ ก.ก., กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ ก.ก., กรีฑา, ประกวดพานบายศรีอีสาน ๓ ชั้น, การประกวดกิจกรรมโครงการเฝ้าระวังนักเรียนห่างไกลยาเสพติด, ขับร้องสรภัญญ์ ทำนองพื้นบ้าน, จัดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๗, ตอบปัญหารัฐธรรมนูญ, ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน เป็นต้น

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

(สังเคราะห์จากจุดเด่นและโอกาสในการจัดการศึกษา รวมทั้ง นวัตกรรม สิ่งดีเด่น และการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา)

ขึ้น

- ๑) การบริหารต่อโยงให้เกิดความยั่งยืนตามมาตรฐานและคุณภาพรวมทั้งเตรียมรองรับผู้เรียนที่มากขึ้น
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในระดับชาติและระดับสากล
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้นตามลักษณะของผลงาน
- ๔) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีเอกลักษณ์โดดเด่นตามคำขวัญของโรงเรียน (นักเรียนโรงเรียนกันทรารมณีต้องเรียนเก่ง ไม่เกรงและรักการกีฬา) อย่างเด่นชัด
- ๕) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ครอบคลุมบริบทของชุมชนเพื่อรักษาเอกลักษณ์ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและอาชีพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาน้นพื้นฐาน

การศึกษาน้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๘๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๑	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๗๑	ดีมาก	๔.๐๐	ดี	๓.๘๖	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๕	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ มีวิสัยทัศน์	๓.๓๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๕	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๒๔	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๒	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๕๗	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๙	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๗๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดี	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัด การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๗๕	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๘	ได้

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๒๖
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
มาตรฐานด้านผู้เรียน	๒๖
มาตรฐานด้านครู	๓๔
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	๓๗
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
ผลวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐาน	๔๖
ภาคผนวก	
การเปรียบเทียบรายงานประเมินตนเองและผลการประเมินภายนอก	๔๙
กำหนดการประเมิน	๕๐
ผลการทดสอบใน ๘ กลุ่มสาระ	๕๑
ผลการประเมินรอบแรก	๕๒
หน่วยประเมิน และผู้ประเมิน	๕๔
การรับรองรายงาน	๕๕

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา โรงเรียนกันทรารมย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนประชารังษยสิทธิ์ หมู่ ๕ ตำบลดุน
อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๔๕๖๕-๑๑๔๓
โทรสาร ๐-๔๕๖๕๑๕๓๒ Website <http://www.kr.ac.th>

๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สรุปข้อมูลที่น่าสนใจของสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๔๑๔ คน มีเด็กพิเศษ ๓ คน

๔.๒ ครูและบุคลากร

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู ๓๒ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๔๖ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ชั่วโมง : สัปดาห์ ๒๑ : ๑

๔.๓ ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี ๒๕๕๘ เป็นเงิน ๓๙,๔๐๗,๕๐๑ บาท

- เงินงบประมาณ ๒๘,๙๗๗,๕๔๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๔๒๙,๙๖๑ บาท

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ ๘๓.๔๓

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา ๙๖.๕๔

๔.๔ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบ

เขตเทศบาลตำบลกันทรารมย์ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ตารางกิโลเมตร ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ ๒๖ กิโลเมตร มีสถานศึกษา ๒ แห่ง ที่สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือโรงเรียนกันทรารมย์ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ ๓-๔ และโรงเรียนเรียนนอบบนกันทรารมย์ ที่เปิดสอนระดับก่อนปฐมวัยและช่วงชั้นที่ ๑-๒ มีห้องสมุดประชาชนและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๑ แห่ง มีวัดประจำคุ้มจำนวน ๕ วัด สถานีตำรวจภูธร ๑ แห่ง สถานพยาบาล ๖๐ เตียง ๑ แห่ง ที่ว่าการอำเภอกันทรารมย์และสำนักงานเทศบาลตำบลตั้งอยู่ที่คุ้มคำเมย มีตลาดสด ๑ แห่ง มีสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ขนาดใหญ่ ๕ แห่ง สถานประกอบการ ๒๐ แห่ง มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำมูล และบริเวณฝายห้วยนาตำบลหนองแก้ว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

แหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑	ห้องสมุด	๑๓๑,๗๗๗
๒	ห้องโสตทัศนศึกษา	๖,๖๕๔
๓	ห้องอินเตอร์เน็ต	๙,๒๑๖
๔	Language Lab	๔,๖๐๑

๕	คาราโอเกะ ๑	๙๕๖
๖	คาราโอเกะ ๒	๕๖๐
๗	เสริมสวยสุขภาพสตรี	๑,๒๐๐
๘	ตูมัลติมีเดีย ๑	๑,๖๕๐
๙	ตูมัลติมีเดีย ๒	๑,๖๕๐
๑๐	ห้องพิมพ์งาน	๓,๕๖๖
๑๑	หอประชุม	๑๕๖
๑๒	E-Classroom ๑	๖,๒๐๕
๑๓	E-Classroom ๒	๖,๐๐๐
๑๔	Physics Lab	๔,๒๙๐
๑๕	Physical Lab	๔,๙๙๐
๑๖	Biology Lab	๖,๓๓๔
๑๗	Chemistry Lab	๔,๙๐๐
๑๘	Mini Company	๖,๓๐๕
๑๙	ห้องพลศึกษา	๗๗
๒๐	ห้องอบขนม	๑๕๐
๒๑	ห้องตัดเย็บ	๑,๐๘๐
๒๒	Math Lab	๙๔๕
๒๓	ห้องจริยธรรม๑	๒,๒๐๐
๒๔	ห้องจริยธรรม๒	๒,๒๐๐
๒๕	ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๘๐๐

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่
๑	การทำบั้งไฟ	นายเทียม สุรวิทย์	๑๖ หมู่ ๕ ต.อีปาด
๒	ผญา	นางสมจิตร สายเนตร	๒๘/๒ หมู่ ๒ ต.ยาง
๓	การทำเครื่องปั้นดินเผา	นางแพง พันธิไชย	๓๒/๒ ต.หนองบัว
๔	การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ ไม้ส่งออกต่างประเทศ	นายบรรพต ศรีรักษา	๑๗ หมู่ ๗ ต.จาน
๕	การทำไม้กวาดจาก ทางมะพร้าว	นายวัน สุกผล	๑ หมู่ ๑ ต.น้ำเกลี้ยง อ. น้ำ เกลี้ยง
๖	เครื่องจักสาน	นายบุญโฮม สนิท	๒๕ หมู่ ๒ ต.หนองหัวช้าง
๗	หัตถกรรมทุกประเภท	นายสงวน สุขอ้วน	๘ หมู่ ๓ ต.ยาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	ผญา	๑.บ้านหนองบอน ต.ดุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๒.นายพรหมมา พลศักดิ์ บ้านหนองบอน ต.ดุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	๖
๒	วรรณกรรมพื้นบ้าน	อินเทอร์เน็ต	๓
๓	การท่องสารภัญ	อินเทอร์เน็ต	๓
๔	เพลงกล่อมเด็ก	อินเทอร์เน็ต	๓
๕	การบูชาดอกไม้	คุณยายหลีน อ้นครุฑ บ้านหนองถ่ม	๖
๖	โครงการศึกษาภาษาส่วย	อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ	ม.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	เรียนธรรมศึกษากับพระอาจารย์	วัดกันทรารมณ อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๒	พระอาจารย์มาสอนธรรมะที่ โรงเรียนกันทรารมณ	วัดกันทรารมณ อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๓	การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ปราสาทหินพิมาย อ. พิมาย จ.นครราชสีมา	๘๐
๔	นำนักเรียนถวายสังฆทานตาม วัดต่างๆ	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๕	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๖	แหล่งศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิม	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๗	การศึกษาสมุนไพรในท้องถิ่น	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๘	ประเพณีหมู่บ้าน	หมู่บ้านต่างๆในเขต อ.กันทรารมย์และ ใกล้เคียง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	ผญา	๑.บ้านหนองบอน ต.ตุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๒.นายพรมมา พลศักดิ์ บ้านหนองบอน ต.ตุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	๖
๒	วรรณกรรมพื้นบ้าน	อินเทอร์เน็ต	๓
๓	การท่องสารภัญ	อินเทอร์เน็ต	๓
๔	เพลงกล่อมเด็ก	อินเทอร์เน็ต	๓
๕	การบูชาดอกไม้	คุณยายหลิน อ้นครุฑ บ้านหนองถ่ม	๖
๖	โครงการศึกษาภาษาส่วย	อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ	ม.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	เรียนธรรมศึกษากับพระอาจารย์	วัดกันทรารมณ อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๒	พระอาจารย์มาสอนธรรมะที่ โรงเรียนกันทรารมณ	วัดกันทรารมณ อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๓	การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ปราสาทหินพิมาย อ. พิมาย จ.นครราชสีมา	๘๐
๔	นำนักเรียนถวายสังฆทานตาม วัดต่างๆ	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๕	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๖	แหล่งศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิม	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๗	การศึกษาสมุนไพรในท้องถิ่น	วัดต่างๆในเขตจ.ศรีสะเกษและ ใกล้เคียง	
๘	ประเพณีหมู่บ้าน	หมู่บ้านต่างๆในเขต อ.กันทรารมย์และ ใกล้เคียง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	การศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำเครื่องปั้นดินเผา	บ้านโพนทราย ต.ตุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๒	การนำนักเรียนเข้าฝึกปฏิบัติการทดลองในห้อง Lab	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี	
๓	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	
๔	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ห้องปฏิบัติการเคมี	
๕	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	
๖	การสืบค้นข้อมูล	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	การสาน - กระดัง - สวิง - สานแห - การสานตะกร้า - การทำไม้กวาดทางมะพร้าว - การสานกระติบข้าว - การสานกระบี่ไม้ไผ่	๑. บ้านอู่ปึง ต.ตุน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๒. ต.คำเนียม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๓. บ้านโนนสัง อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๔. บ้านบึงหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ๕. ต.หนองแก้ว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๖. ต.จาน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๗. ต.หนองแวง อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๘. ต.หนองบัว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๒	การทำหมอน, การทอเสื่อ, การทำปลอกหมอนลายขีด, การทอผ้า	๑. ต.คำเนียม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๒. ต.โนนสัง อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๓. ต.ละทาย อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๔. ต.จาน อ.กันทรารมย์	

		จ.ศรีสะเกษ	
๓	การปั้นหม้อ	๑. บ้านหนองบัว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ๒. บ้านโพนทราย อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๔	การเผาถ่าน	ด.คำเนียม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	
๕	การทำแจกันจากไม้ไผ่	ด.ตองปัด อ.น้ำเกลี้ยง จ.ศรีสะเกษ	
๖	การทำตุ๊กตาจากมะพร้าว	ด.หนองบัว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กิจกรรมยุว ภาษา	๑. นำนักเรียนยุวภาษา ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ที่โรงพยาบาล กันทรารมย์ ๒. นำนักเรียนเดิน ทางไกลเพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยที่วัดภูผา น้ำทิพย์ จ.ร้อยเอ็ด และเยี่ยมชมตลาดอิน โดจีน	นำนักเรียนเข้าค่าย ยุวภาษาที่ค่ายลูกเสือ อ.วังหิน จ.ศรีสะเกษ	นำนักเรียนยุวภาษา ศึกษาประวัติศาสตร์ ไทยและศึกษา วัฒนธรรมที่ปราสาท เขาพนมรุ้ง จ.บุรีรัมย์
กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	ทำกิจกรรมการใช้ชีวิต กลางแจ้ง	นำนักเรียนทัศนศึกษาที่ วัด จ.นครราชสีมา	นำนักเรียนเข้าค่าย ยุวภาษาที่ค่าย ลูกเสือ อ.วังหิน จ.ศรีสะเกษ
กิจกรรมลูกเสือ	เดินทางไกล	กิจกรรมการเข้าค่ายพัก แรม	กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรม
กิจกรรมเนตร นารี	เดินทางไกล	นำนักเรียนทัศนศึกษาที่ แก่งสะพือ อุบลราชธานี	เข้าค่ายพักแรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	มีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	แหล่งสืบค้น	จำนวน
๑	การสืบค้นข้อมูลต่างๆ	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	เรื่อง/กิจกรรม	ชื่อ-สกุล	แหล่งสืบค้น
๑	การทำเครื่องปั้นดินเผา	นางแพง พันธุ์ไชย	๓๒/๒ ต. หนองบัว
๒	การทำไม้กวาดจาก ทางมะพร้าว	นายวัน สุปล	๑ หมู่ ๑ ต.น้ำเกลี้ยง อ. น้ำ เกลี้ยง
๓	เครื่องจักสาน	นายบุญโฮม สนิท	๒๕ หมู่ ๒ ต.หนองหัวช้าง
๔	หัตถกรรมทุกประเภท	นายสงวน สุขอ้วน	๘ หมู่ ๓ ต.ยาง

๔.๕ เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานเด่นของโรงเรียน

ที่	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานที่ออกเกียรติบัตร/โล่
๑	รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๕.๑) สถานศึกษาโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติ ร่วมกันติดตามประเมินตรวจสอบโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บริหารงานตามวงจรการทำงานของเดมมิง (Deming Circle) หรือวงจร PDCA ยึดกลยุทธ์ของโรงเรียนในฝันเป็นหลัก และแผนงานของเขตพื้นที่การศึกษา จนได้รับการยกย่อง ให้เป็นโรงเรียนในฝันต้นแบบอันดับ ๑ ของประเทศ ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และมีผู้มาศึกษาดูงานมากกว่า ๖๐๐ คนๆ ได้รับความชื่นชมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก) โดยมีเอกสารผลงานเผยแพร่ไปทั่วประเทศ

๔.๕.๒) ผู้บริหาร มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี มีความประนีประนอมสามารถโน้มน้าวบุคลากร ให้ร่วมปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เป็นหมู่ และทำให้องค์กรของโรงเรียนปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จนได้รับรางวัลดังนี้

ค. ด้านผู้บริหาร รางวัลที่ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานที่ออกเกียรติบัตร/โล่
๑	นายฤทธา นันทพันธ์	ได้รับรางวัล เข้มครุสภาสตุติทองคำ	ฯ พณ ฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร
๒	นายฤทธา นันทพันธ์	ครูเกียรติยศการปฏิรูปการเรียนรู้ยอด เยี่ยม สาขาผู้อำนวยการสถานศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

		ปีการศึกษา 2547	
๓	นายฤทธา นันทพันธ์	เพชรเสมา สาขาผู้บริหารสถานศึกษา“ ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น”	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
๔	นายฤทธา นันทพันธ์	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติ หน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณ สร้างคุณประโยชน์ด้าน การศึกษาให้แก่ประเทศชาติ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	คุรุสภา
๕	นายประพัฒน์ ดอกไม้	ครูเกียรติยศปฏิรูปการเรียนรู้ สาขารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๖	นายประดิษฐ์ ทอง เกลี้ยง	ครูเกียรติยศปฏิรูปการเรียนรู้ สาขารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๗	นายทรงพล นนทา	ครูเกียรติยศปฏิรูปการเรียนรู้ สาขารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

๔.๕.๓) ครู มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ
ของชุมชนส่งบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก และได้รับการยกย่องดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานที่ออกเกียรติบัตร/โล่
๑	นางบุภาภรณ์ เสาโกมุท	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาวิทยาศาสตร์ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๒	นางจงกล บัวสิงห์	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาฟิสิกส์ ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๓	นางนฤมล สินธุรัตน์	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาเคมี ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๔	นางสาววิไล อุกาพรหม	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาการงานและ อาชีพ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๕	นางสมใจ คำศรี	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาการงานและ อาชีพ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานที่ออกเกียรติบัตร/โล่
๖	นางสุดใจ วงศ์คุณ	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาการงานและ อาชีพ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๗	นางวริฐา มานะศรีสุริยัน	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาภาษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๘	นายพงษ์ศักดิ์ คำศรี	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาคณิตศาสตร์ ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๙	นางสาวเบญจา สืบเสน	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๑๐	นางจุฑารัตน์ บุญเรือน	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๑๑	นางอรพินท์ จวงพันธ์	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๒
๑๒	นางสงศรี อามาศย์	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาภาษาไทย ระดับ ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๒
๑๓	นางจุฬาภรณ์ พรหมบุตร	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาจริยธรรม ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๑๔	นางสาวลี บุญมูล	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
๑๕	นางเรืองรอง ประทุมเวียง	ครูเกียรติยศปฏิบัติการ เรียนรู้ สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานที่ออกเกียรติบัตร/โล่
		ระดับดีเด่น	
๑๖	นายสุนทร อามาตย์	ครูเกียรติยศปฏิรูปการ เรียนรู้ สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

๔.๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และสามารถแสดงความรู้ความสามารถจนได้รับการยกย่องดังนี้
แข่งขันทักษะ จัดโดยเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๑	เด็กชายวัชรินทร์ ภูมิคง	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๒	เด็กชายวศิน พิมพ์ไชย	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๓	เด็กชายภูริทัต ไคว้ไพโรจน์	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๔	นายสาริต สายสิม	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๕	นายอภิวัฒน์ สมพันธ์	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๖	นางสาวจุฬารัตน์ เชื้อทุม	เหรียญทอง	โครงงานวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๗	เด็กชายตันติกร โนนทอง	เหรียญทอง	การประกวดวาดภาพทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๘	นายไชยภรณ์ นามวงษา	รองชนะเลิศอันดับ ๑	วาดภาพทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๙	นางสาวศิริพร ศรีกะชา	เหรียญเงิน	การพูดทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐	นางสาวเพ็ญพักต์ พวงยอด	เหรียญเงิน	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๑	นายแสงชัย ทองระพี	เหรียญเงิน	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒	นายอภิชัย พลศักดิ์	เหรียญเงิน	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓	นายอภิรักษ์ แก้วมณี	ชมเชย	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๔	นางสาวปวีณสุดา สามสี	ชมเชย	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕	นางสาวปิยนันท์ พูลทา	ชมเชย	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๖	โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์	ระดับดี	แสดงละครวิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษา
๑๗	เด็กหญิงภัทรวิภา บุญจันทร์	ชนะเลิศ	กล่องกระดาษชำระ	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘	เด็กหญิงชุติมา ศรีจันทร์แจ้ง	ชนะเลิศ	กล่องกระดาษชำระ	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙	เด็กหญิงอุษณีย์ มลสิน	ชนะเลิศ	ชุดนอนกระโปรงสายเดี่ยว	ช่วงชั้นที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๒๐	เด็กหญิงณัฐริดา แถวปัตตา	ชนะเลิศ	ชุดนอนกระโปรงสายเดี่ยว	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑	เด็กหญิงจรัสรัตน์ พึ่งสุข	ชนะเลิศ	ชุดจำลองแขนในตัวจากผ้าพื้นเมือง	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๒	เด็กหญิงวชิราภรณ์ นามสุวรรณ	ชนะเลิศ	บวก-ลบ เลขด้วยลูกคิด	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓	นางสาวปณิดา กิ่งพิลา	ชนะเลิศ	บายศรีอีสาน ๓ ชั้น	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๔	นางสาววชิราภรณ์ บัวแก้ว	ชนะเลิศ	บายศรีอีสาน ๓ ชั้น	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๕	นางสาวปัทมาพร พรหมนิม	ชนะเลิศ	บายศรีอีสาน ๓ ชั้น	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๖	นางสาวจิตติมา บุญรัตน์	ชนะเลิศ	บายศรีอีสาน ๓ ชั้น	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๗	นางสาวหอมไกล ทัดเทียม	ชนะเลิศ	บายศรีอีสาน ๓ ชั้น	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๘	เด็กหญิงพัชรา ราชเมืองขวาง	ชนะเลิศ	บุหงาแห่งชา่วยแบบไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๙	เด็กหญิงสายทอง บุญรัตน์	ชนะเลิศ	บุหงาแห่งชา่วยแบบไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๐	นางสาวพวงนภัส สุรัตน์	ชนะเลิศ	มาลัยตัวสัตว์	ช่วงชั้นที่ ๔
๓๑	นางสาวยุพิน นามวงศ์	ชนะเลิศ	มาลัยตัวสัตว์	ช่วงชั้นที่ ๔
๓๒	เด็กหญิงนฤมล บุญศักดิ์	ชนะเลิศ	มาลัยลูกโซ่บ่าวสาว	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๓	เด็กหญิงสุภาพร สายบุบผา	ชนะเลิศ	มาลัยลูกโซ่บ่าวสาว	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๔	เด็กหญิงสุธารัตน์ บุญศักดิ์	ชนะเลิศ	มาลัยลูกโซ่บ่าวสาว	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๕	นางสาวพรทิพ ศรีสุตา	ชนะเลิศ	รองเท้าผ้าที่ใช้ในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๖	นางสาวอรอุมา รินทร	ชนะเลิศ	รองเท้าผ้าที่ใช้ในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๗	เด็กหญิงปรัชญาภรณ์ พงษ์เกษ	ชนะเลิศ	หมี่กะทิ	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๘	เด็กหญิงอิสริยา ไทหอม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	บวก-ลบ เลขด้วยลูกคิด	ช่วงชั้นที่ ๓
๓๙	เด็กหญิงปานทิพย์ สิมณี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	บวก-ลบ เลขด้วยลูกคิด	ช่วงชั้นที่ ๓
๔๐	นายวัชรพล พิมพ์พัฒน์	ชนะเลิศ	ก๋ออีฐมอญ	ช่วงชั้นที่ ๓
๔๑	เด็กหญิงฉัตรชนก สันภูธรณ์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๒	เด็กหญิงวิภาดา คำนนท์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๓	เด็กหญิงกนกพร ศรีเพชร	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๓
๔๔	เด็กหญิงสุวรรณา ศรีเมือง	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๓
๔๕	นายประสพสุข เทพวงศ์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๖	นางสาวฉัตรภรณ์ รัตนถาวรภักดิ์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๗	นางสาวจันทิมา เสนาะศัพท์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๘	นางสาวทิพย์วรรณ ผาสมวงศ์	ชนะเลิศ	โครงงานธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๔๙	นายประยูร โสกลิ่น	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๕๐	นางสาวมุกทิยาภรณ์ ยะบุตร	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาธุรกิจ	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๑	นางสาวปิยวดี เสี่ยงหวาน	ชนะเลิศ	ตุ๊กตาตัวสัตว์	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๒	นางสาวสุภาวดี เลิศปัญญา	ชนะเลิศ	ตุ๊กตาตัวสัตว์	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๓	นางสาวเจษฎาภรณ์ จันทเพา	ชนะเลิศ	ไม้กระถางไม้ประดับ (ประเภทโมกต่างเสียบยอด)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๔	นางสาวสุกัญญา คำภาศรี	ชนะเลิศ	ไม้กระถางไม้ประดับ (ประเภทโมกต่างเสียบยอด)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๕	นางสาวนภล สังข์เกิด	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๖	นางสาวเจษฎาภรณ์ จันทเพา	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๗	นางสาวเสาวคนธ์ ลุละ	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๘	นางสาววรรณภา สนิท	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๕๙	นางสาวสุกัญญา คำภาศรี	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๐	นางสาวชลดา ภัคดี	ชนะเลิศ	ไม้แขวน(ประเภทสระระแนง)	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๑	นางสาวอนงค์ ดาบสีพาย	ชนะเลิศ	ส้มตำไทย	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๒	นางสาวบุษพา คำบาล	ชนะเลิศ	ส้มตำไทย	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๓	เด็กหญิงพรพิไล พลทา	ชนะเลิศ	หมี่กะทิ	ช่วงชั้นที่ ๓
๖๔	เด็กหญิงอรจิรา ชุมปรา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	การประดิษฐ์สวนแก้วแบบแห้ง	ช่วงชั้นที่ ๓
๖๕	เด็กหญิงสมใจ ศรีจันทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	การประดิษฐ์สวนแก้วแบบแห้ง	ช่วงชั้นที่ ๓
๖๖	นางสาวชนัญพร ยางธิสาร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	การประดิษฐ์สวนแก้วแบบแห้ง	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๗	นายhemันต์ ทวีชัย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	การประดิษฐ์สวนแก้วแบบแห้ง	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๘	นางสาวอนรรชนี แสงผล	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการเกษตรเชิงทดลอง	ช่วงชั้นที่ ๔
๖๙	นางสาวเจษฎาภรณ์ จันทเพา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการเกษตรเชิงทดลอง	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๐	นางสาวชลดา ภัคดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการเกษตรเชิงทดลอง	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๑	นางสาวสุกัญญา คำภาศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการเกษตรเชิงทดลอง	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๒	นางสาววรรณภา สนิท	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการเกษตรเชิงทดลอง	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๓	นายรัชชานนท์ ประสานสอน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตู้โชว์สินค้า	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๔	นางสาวพิชยา ทองจันทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตู้โชว์สินค้า	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๕	นางสาวละอองดาว โคตรสุวรรณ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตู้โชว์สินค้า	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๖	นางสาวอัญชลี ดุณา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ส้มตำลาว	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๗	นางสาวนิธิตาวัลย์ สวรรสุข	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ขนมถั่วแปบ	ช่วงชั้นที่ ๔
๗๘	นางสาวเกศรา เขียวอ่อน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เครื่องคำนวณไฟฟ้า	ช่วงชั้นที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๗๙	เด็กชายวศิน พิมพ์ไชย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ช่วงชั้นที่ ๓
๘๐	เด็กชายภูริทัต ไคว้ไพโรจน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ช่วงชั้นที่ ๓
๘๑	นางสาวลลิตา วันลิโก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สวนถาดแบบแห้งธรรมชาติ	ช่วงชั้นที่ ๓
๘๒	นางสาวธนพร ประทุมคำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สวนถาดแบบแห้งธรรมชาติ	ช่วงชั้นที่ ๓
๘๓	นางสาววันทนา หมูทอง	ชนะเลิศ	สวนถาดแบบเปียกสร้างสรรค์	ช่วงชั้นที่ ๔
๘๔	นางสาวอำไพร แผนพุกथा	ชนะเลิศ	สวนถาดแบบเปียกสร้างสรรค์	ช่วงชั้นที่ ๔
๘๕	นางสาวกรรณิการ์ ภาดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์ผ้าพื้นเมือง	ช่วงชั้นที่ ๔
๘๖	นางสาวปริญาวดี พลเสนา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์ผ้าพื้นเมือง	ช่วงชั้นที่ ๔
๘๗	นางสาวสุรรัตน์ ภาดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์ผ้าพื้นเมือง	ช่วงชั้นที่ ๔
๘๘	เด็กหญิงจันทร์จิรา ผาจำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ	ช่วงชั้นที่ ๓
๘๙	เด็กหญิงวรรณภา คำศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๐	เด็กหญิงศิริณภา สายสุน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๑	เด็กหญิงศุภลักษณ์ คันสร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๒	เด็กหญิงภัทรธีรา บุญถนอม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการประดิษฐ์เศษวัสดุ	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๓	นายอุดม แก้วพวง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เดินสายไฟฟ้าในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๔
๙๔	นายรณชัย อัมภรัตน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เดินสายไฟฟ้าในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๔
๙๕	นายวีระพันธ์ โพธิ์นคร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เดินสายไฟฟ้าในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๖	นายอนุชิต ปรังการ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เดินสายไฟฟ้าในบ้าน	ช่วงชั้นที่ ๓
๙๗	นางสาวตรุณี เภาศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ตอบปัญหาเกษตร	ช่วงชั้นที่ ๔
๙๘	นางสาววันวิสาณ์ วงศ์งาม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ตอบปัญหาเกษตร	ช่วงชั้นที่ ๔
๙๙	เด็กหญิงอาภาภรณ์ บัวงาม	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาเกี่ยวกับกิจการ เยาวชน	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๐	เด็กหญิงสาธิตี สีทน	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาเกี่ยวกับกิจการ เยาวชน	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๑	เด็กหญิงนฤมล สังข์เกิด	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๒	เด็กหญิงศิริณภา ศิริกุล	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๓	นายวุฒิพงษ์ ศรีทราคลัง	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๔	นายชัยรัตน์ สมสะอาด	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๐๕	นางสาวอภิญา ร่องสุพรรณ	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๐๖	นางสาวนลินี ใจตรง	ชนะเลิศ	โครงการคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๐๗	นายไชยภรณ์ นามวงษา	ชนะเลิศ	ศิลปะกับคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๑๐๘	นายทพพล สอดศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ศิลปะกับคณิตศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๐๙	เด็กชายชาญวุฒิ สามสี	ชนะเลิศ	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๐	เด็กหญิงจิตพิสุทธิ์ นนศรี	ชนะเลิศ	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๑	เด็กชายอภิสิทธิ์ ทุมแดง	ชนะเลิศ	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๒	เด็กหญิงวารุณี สายลุน	ชนะเลิศ	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๓	เด็กชายพิสุทธิ์ ศรีชื่น	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๔	นายบรรจงรัตน์ ศรีรักษา	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๕	เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ บุคำ	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๖	เด็กหญิงอิสราภรณ์ กิมเกลี้ยง	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๑๗	นายอนุสรณ์ จันทร์เลื่อน	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๑๘	นางสาวอรณัฐ แผลงงาม	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๑๙	นายศุภณัฐชัย พูลนัย	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๐	นางสาวศศิพร จัตุรัส	ชนะเลิศ	โปรแกรมการผลิตสื่อการสอน CAI	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๑	เด็กชายธนากร จันทร	ชนะเลิศ	โปรแกรมนำเสนอ (Power Point)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๒๒	นายวุฒิไกร จันทะศิลา	ชนะเลิศ	โปรแกรมนำเสนอ (Power Point)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๓	เด็กหญิงกิตติยา ไชยสัตย์	ชนะเลิศ	โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๔	นายเพชร เกาศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๕	นายยุทธพันธ์ ศรีบุญย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๖	นายวิเศษ สุขศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๗	นายอภิเดช จันทเขต	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรม Animation	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๒๘	เด็กชายนัฐพล ชมสมบัติ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (Frontpage)	ช่วงชั้นที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๑๒๙	เด็กชายธีระชัย ไคว้ไฟโรจน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (Frontpage)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๓๐	เด็กหญิงสาลินี สีทน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๓๑	เด็กหญิงพัชรินทร์ คำดุ่น	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๓๒	เด็กหญิงรุ่งทิวา บัวหอม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๓๓	เด็กหญิงนิชา เดชบุรัมย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๓๔	นายอิสระ ศรีโพธิ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓๕	นายกฤษณะ เสนบุญ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓๖	นายเฉลิมชัย จันดาบุตร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (HTML)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓๗	เด็กชายวุฒิสักดิ์ พันระไชย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓๘	เด็กชายวิทยา ศรีโยธา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๓๙	เด็กชายฐานันท์ คำเพราะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๐	เด็กชายชัยณรงค์ เกาศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๑	เด็กชายเกียรติยศ จันทราภรณ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๒	นายพิชิตชัย พงนิทย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๔๓	นายคมกริช แสงผล	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๔๔	นางสาววทันยฤดา แนวจำปา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๔๕	เด็กหญิงศรัญญา สุระเสน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๖	เด็กหญิงเกศรา สรสิงห์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๗	เด็กหญิงญาดา อัมภรัตน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๔๘	นายดวงจันทร์ ธรรมแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๔๙	นายนิติวัฒน์ เจตนา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๑๕๐	นายสนธยา นนทา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๑	นายวรชาติ วิริยะกุล	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมการทำเว็บเพจ (DreamWeaver)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๒	เด็กชายนิธิภณ คงสาลี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โปรแกรมตารางการคำนวณ (Excel)	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๕๓	นายสิทธิพงษ์ แก้วพวง	ชนะเลิศ	ต่อคำศัพท์ (Scrabble)	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๔	นายณัฐพงศ์ สีทน	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๕	นางสาวนุชรินทร์ บุญจันทร์	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๖	นางสาวปริญญาวดี พลเสนา	ชนะเลิศ	เปิดพจนานุกรม	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๕๗	เด็กหญิงสมฤดี สมนึก	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เปิดพจนานุกรม	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๕๘	นางสาวกาญจนา สายโน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ร้องเพลงสากล	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๕๙	นางสาวภัทราภรณ์ ผ่องราษี	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ร้องเพลงสากล	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๖๐	เด็กหญิงนฤมล คนงาม	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เล่านิทาน	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๑	เด็กหญิงหทัยรัตน์ แสงแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เขียนบรรยายภาพ	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๖๒	เด็กหญิงเจสซีกา คลอเร	รองชนะเลิศอันดับ ๒	พูดสุนทรพจน์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๓	นางสาวจุฬารัตน์ เชื้อทุม	รองชนะเลิศอันดับ ๒	อ่านในใจภาษาอังกฤษ	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๖๔	นางสาวสุชาสินี นนทา	ชนะเลิศ	การเขียนเรียงความ	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๕	นางสาววนิดา คุณทวี	ชนะเลิศ	การแต่งกลอนสด	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๖๖	เด็กหญิงเบญจมาศ แสงอรุณ	ชนะเลิศ	การโต้วาที	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๗	เด็กหญิงภัชราภรณ์ วรรณเวช	ชนะเลิศ	การโต้วาที	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๘	เด็กชายวัชรินทร์ ภูมิคง	ชนะเลิศ	การโต้วาที	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๖๙	เด็กหญิงจารุพล เบญจลาภ	ชนะเลิศ	ร้องเพลงกล่อมเด็กทำนองพื้นบ้านอีสาน	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๐	นายทองสุข คำศรี	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาภาษาไทย	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๗๑	นางสาวดวงใจ พรหมเสนา	ชนะเลิศ	แต่งคำประพันธ์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๒	นางสาวสมถวิล พันธุ์ผา	ชนะเลิศ	อ่านทำนองเสนาะหญิง	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๓	นายตันติกร โนนกอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	วาดภาพจากบทประพันธ์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๔	นางสาวศิริพร ศรีกะชา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตอบปัญหาภาษาไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๕	นางสาวกมลฉัตร เรณู	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตอบปัญหาภาษาไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๖	เด็กชายวุฒิพร พิลลา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	อ่านทำนองเสนาะชาย	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๗	นางสาวสุมาล สายสุณา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	การแต่งกลอนสด	ช่วงชั้นที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๑๗๘	นางสาวกานต์ปวี บุญเฉลียว	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	การแต่งกลอนสด	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๗๙	นางสาวเจนจิรา นาเพ็ง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ร้องเพลงในวรรณคดี	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๐	นางสาววชิรยา วงศ์ชา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เปิดพจนานุกรม	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๑	นางสาวจุฑาทิพย์ จันตะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เปิดพจนานุกรม	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๒	นายณรงค์ กุลวงศ์	ชนะเลิศ	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๘๓	นางสาวศิริกัลยา แก้วคำ	ชนะเลิศ	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๘๔	นายประทีป ชาลี	ชนะเลิศ	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๘๕	นายตันติกร โนนกอง	ชนะเลิศ	วาดภาพวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๖	นางสาวพรรณทิวา คำดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๗	นางสาวเบญจมาศ อัมภรัตน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๘	นางสาวจริยาภรณ์ พุนหา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๘๙	เด็กหญิงมณีวรรณ รักษาเชื้อ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	การพูดทางวิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙๐	นายนิทัศน์ อรรคบุตร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๙๑	นายเมธี สุรวีทย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๙๒	นายชำนาญ ประทุมศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๙๓	เด็กหญิงพิศสุดา ธานี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตอบปัญหา	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙๔	เด็กหญิงชิตชไม เวียงคำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ตอบปัญหา	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙๕	เด็กชายสุธี องค์กรคุณ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ประกวดมารยาทไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙๖	เด็กหญิงเยาวภา เจริญทรัพย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ประกวดมารยาทไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๑๙๗	นายสัจจา กาหลง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ประกวดมารยาทไทย	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๙๘	นางสาวณัฐสุดา คำเพราะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	ประกวดมารยาทไทย	ช่วงชั้นที่ ๔
๑๙๙	นางสาวดารณี สายส้อย	ชนะเลิศ	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๐๐	นางสาวชอลัดดา มุระดา	ชนะเลิศ	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๐๑	นางสาวพาฝัน พลแก้ว	ชนะเลิศ	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๐๒	นางสาวทิพาพรรณ บัลลังค์	ชนะเลิศ	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๐๓	นางสาวณัฐสุดา คำเพราะ	ชนะเลิศ	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๒๐๔	นางสาวกุสุมา คชแพทย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๐๕	นางสาวชลิดา เขียวสกุล	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๐๖	เด็กหญิงกัลยาณี บุญเหลือ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๐๗	นางสาวนพมาศ นามโคตร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๐๘	เด็กหญิงอภิษฐา บรรเลง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการ	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๐๙	เด็กชายพิชชากร บัวแป้น	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๐	เด็กหญิงสุดาพร อุดร	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๑	เด็กชายวิษยานนท์ สายวงษ์	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๒	เด็กหญิงกัลยาณี บุญเหลือ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๓	เด็กชายวรวิทย์ ศิริบุรณ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๔	เด็กหญิงปัญญพร แสงเนตร	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๕	เด็กชายสมโภช บุญจันทร์	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๖	เด็กหญิงจิราพร บุญสร้อย	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๗	เด็กชายสกล หอมสุวรรณ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๘	เด็กหญิงศิริพร ทองพีระ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๑๙	นางสาวนรินทร์ แสนคุ้ม	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๐	นายสุนทร ทุมแถว	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๑	นายสุพจน์ พันธุ์ชำนาญ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๒	นางสาววรรณุช หอมสมบัติ	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๓	นางสาวณัฏยา เภาศรี	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๔	นายอรรถพล สายวงศ์	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๕	นางสาววชิราภรณ์ สุขกระจ่าง	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๖	นายศรายุทธ มุ่งหมาย	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๗	นางสาวปนัดดา ไชยสิทธิ์	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๘	นายสมใจ พุ่มทอง	ชนะเลิศ	กระโดดเชือกหมู่	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๒๙	เด็กหญิงฉวีวรรณ คำศรี	ชนะเลิศ	เดาะฟุตบอล (หญิง)	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๐	เด็กชายสรวิชัย ควรรู้ดี	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๑	เด็กชายอนุกุล จำปามูล	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๒	เด็กชายวัฒนา กันภัย	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๓	เด็กชายสุกฤษฎ์ แก้วสาสุข	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๔	เด็กชายสิริวิชัย ควรรู้ดี	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	ระดับ
๒๓๕	เด็กชายสรารุณ สิริสุวรรณ	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๖	เด็กชายภูรินทร์ เสาศิริ	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๗	เด็กชายอริพร คุณพันธ์	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๘	เด็กชายนันทวัช กลุ่มยา	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๓๙	เด็กชายเสกสรร ชิตวงษ์	ชนะเลิศ	แม่ไม้มวยไทย	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๔๐	นางสาววรรณนา ตูนา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เตะฟุตบอล	ช่วงชั้นที่ ๔
๒๔๑	เด็กชายศุภชัย ภูวังสะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เตะฟุตบอล (ชาย)	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๔๒	เด็กหญิงนฤมล พรหมศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เตะฟุตบอล (หญิง)	ช่วงชั้นที่ ๓
๒๔๓	นายอภิรักษ์ แก้วมณี และคณะ	ชนะเลิศ	วงลุ่มเพียงออ	ผสม
๒๔๔	นายอภิรักษ์ แก้วมณี และคณะ	ชนะเลิศ	วงเครื่องสายผสมซิม (เครื่องเดียว)	ผสม
๒๔๕	นายอภิรักษ์ แก้วมณี และคณะ	ชนะเลิศ	วงเครื่องสายเครื่องคู่	ผสม
๒๔๖	นายอภิรักษ์ แก้วมณี และคณะ	ชนะเลิศ	วงปี่พาทย์ไม้นวม	ผสม

ผลการแข่งขันเครื่องดนตรีไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด
๑	นางสาวทัศนีย์ สุวรรณ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เครื่องสายเครื่องเดียวผสม	เทศบาลนครอุบลและ บ้านดนตรีไทย ในงานประเพณี มหาสงกรานต์
	เด็กชายคุณานนท์ สืบเสน			
	นายฐิติพงษ์ ทองศรี			
	นายโกวิทย์ สายทอง			
	นางสาวสมฤดี ไชยมงคล			
	นายอภิรักษ์ แก้วมณี			
	นายอรรถพล แก้วกุล			
	นายแสงชัย ทองพีระ			
	นายพีรวิชญ์ บัวลอย			
	นางสาวสุวิมล กาญจนะ วิเชียร			
๒	นายอภิรักษ์ แก้วมณี	รองชนะเลิศ	เดี่ยวซิม	
๓	นายฐิติพงษ์ ทองศรี	รองชนะเลิศ	เดี่ยวซอ	
๔	นายอภิรักษ์ แก้วมณี	ชนะเลิศ	เดี่ยวซอ	

ผลแข่งขันศิลปะวาดภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด
๑	เด็กชายตันติกร โนนกอง	ชนะเลิศ	การวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ หัวข้อ "วิทยาศาสตร์คือความรู้สู่ความสำเร็จ"	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศรีสะเกษ
๒	นายไชยภรณ์ นามวงษา			
๓	นายตันติกร โนนกอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	การวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ หัวข้อ "วิทยาศาสตร์คือความรู้สู่ความสำเร็จ"	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๔	นายลิขิต เหลียวสูง			
๕	นายตันติกร โนนกอง	รองชนะเลิศอันดับ ๒	การวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ หัวข้อ "หุ่นยนต์ในฝัน"งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖	ด.ช.ชัชวาล เขียวอ่อน			

ผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

ที่	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด
๑	เหรียญเงิน	กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย	กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จังหวัดศรีสะเกษ
๒	เหรียญทองแดง	กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	
๓	เหรียญทอง	กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย	
๔	เหรียญเงิน	กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	
๕	เหรียญทอง	กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย	
๖	เหรียญทองแดง	กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง	
๗	เหรียญทอง	กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	
๘	เหรียญทอง	กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย	
๙	เหรียญทองแดง	กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง	
๑๐	เหรียญทองแดง	กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	
๑๑	เหรียญทองแดง	กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย	
๑๒	เหรียญทอง	กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง	
๑๓	เหรียญทองแดง	กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย	
๑๔	เหรียญทอง	กีฬายูโด	

๑๕	เหรียญทอง	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ ก.ก	
๑๖	เหรียญทอง	กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ ก.ก	
๑๗	เหรียญเงิน	กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ ก.ก	
๑๘	เหรียญทอง ๒	กรีฑา	

ผลการประกวดประเภทต่าง ๆ

ที่	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด
๑	ชนะเลิศ	ประกวดพานบายศรีอีสาน ๓ ชั้น	สภาวัฒนธรรมอำเภอกันทรารมย์
๒	ชนะเลิศ	การประกวดกิจกรรมโครงการเฝ้าระวังนักเรียนห่างไกลยาเสพติด	สพท.ศก.เขต ๑
๓	ชนะเลิศ	ขับร้องสรภัญญ์ทำนองพื้นบ้าน	ที่อำเภอกันทรารมย์
๔	ชนะเลิศ	จัดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๗	ที่อำเภอกันทรารมย์
๕	รองชนะเลิศอันดับ ๓	ตอบปัญหารัฐธรรมนูญ	ที่วิทยาลัยเทคนิค ศรีสะเกษ
๖	รองชนะเลิศ	ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน	สโมสรโรตารีศรีสะเกษ

๔.๖ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา (ระบุเป้าหมาย วิธีดำเนินการ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จโดยสรุป)

เป้าหมาย

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
๘. ผู้เรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี
๙. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
๑๐. ผู้เรียน มีสุขนิสัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๑๑. ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๑๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานเกี่ยวกับครู

๑. ครูมีวิญญานความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ
๕. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๖. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร

๑. บริหารมีความสามารถในการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
๒. ผู้บริหารมีความสามารถในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร / ครู ตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
๕. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
๗. ผู้บริหารมีความสามารถในการส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา
๘. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
๙. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์

โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ วางแผนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา คิดวิเคราะห์ การวางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษามีการกำหนด

เป้าหมายในการดำเนินงาน จัดทำธรรมนูญโรงเรียน ทำแผนปฏิบัติการ โครงการ จัดหางบประมาณ และบุคลากร รวมทั้งวางแผนนิเทศกำกับติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ตั้งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีกระบวนการในการกำกับและติดตาม ตรวจสอบ อย่างเป็นระบบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจาด้วยการรายงานในที่ประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม

มีการวางระบบการประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โรงเรียนมีการตั้ง คณะกรรมการควบคุมกำกับ ติดตาม นิเทศเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานว่าเป็นไป ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการหรือที่ประชุม มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานและเผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน (แก้ไข)

มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียน หากตรวจสอบแล้ว พบว่าไม่บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ให้วิเคราะห์หาสาเหตุ หาแนวทางในการแก้ปัญหา วางแผนแก้ไขใหม่โดยการกำหนดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ ในการดำเนินงาน ตลอดจนขั้นตอนในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน แต่หากตรวจสอบแล้วพบว่า บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ให้เป็นมาตรฐานเพื่อถือปฏิบัติต่อไป โดยให้มีการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น

๕. สรุปข้อมูลจากรายงานประเมินตนเอง (ระบุประเด็นสำคัญ เน้นส่วนที่เป็นจุดเด่น จุดควร พัฒนา ของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะ รวมทั้ง นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา)

จุดเด่นด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีวิญญูณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรมดี
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมและศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอครูดำเนินงาน ต่าง ๆ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด ใช้จ่ายของ รู้จักรักษาสิทธิเสรีภาพของตนเองและเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นของตนเองได้อย่าง
ดีได้จันรับรางวัลในการแข่งขันระดับต่าง ๆ และได้รับคัดเลือกให้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวน
มาก นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

จุดพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเรียนรู้ที่ยังไม่น่าพอใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๒. พัฒนาการจัดทำเครื่องมือ/วิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงให้หลากหลาย
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๔. การให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้หลากหลาย
๕. พัฒนาครูบางคนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
๖. พัฒนาครูบางคนให้มีทักษะการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน
๗. พัฒนาครูบางคนให้มีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๘. พัฒนาคูในการจัดการเรียนการสอนผ่านโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการ
การบริหารและการจัดการเรียนการสอน มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของ
บุคลากรอย่างชัดเจนและเหมาะสมมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีระบบการคุณภาพ
การศึกษาที่ดีโรงเรียนจัดหลักสูตรหลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความถนัดความสนใจ จนได้รับการ
ยอมรับจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ระดับประเทศ มีสถานศึกษาจากทั่ว
ประเทศมาศึกษาดูงานกว่า ๖๐๐ คณะ

จุดพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

๑. การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ตามภารกิจ
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
๓. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี การงานอาชีพไม่เพียงพอ
๔. จำนวนอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาที่มีมาตรฐานยังไม่เพียงพอ
๕. โรงอาหาร ห้องเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๖. การจัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๗. ผู้บริหารบางคนขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จุดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชุมชนยอมรับ ศรัทธา ให้การสนับสนุน และมีความพึงพอใจในการให้บริการต่าง ๆ
ชุมชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมาใช้บริการอาคารสถานที่และบริการทางการศึกษา

จุดพัฒนาด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

การนำนักเรียนไปเรียนยังสถานประกอบในชุมชนยังมีน้อย

๖.ผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการประเมินภายนอกรอบแรก(เน้นส่วนที่เป็นผลจากข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา)

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สถานศึกษาได้สำรวจ และจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ให้ครูผู้สอนนำผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า

ด้านครู

ข้าราชการครู สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพิ่มขึ้นและจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๘ คน ผู้บริหารนำข้าราชการครูไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในประเทศเวียดนาม

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูนำไปใช้บูรณาการ จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ห้องนำห้องส้วมของโรงเรียนถูกสุขลักษณะอนามัย เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันเสาร์ ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับชั้น ทั้งครู ผู้เรียน นักการภารโรง เป็นที่ยกย่องชมเชยของผู้ปกครอง และสามารถโน้มน้าวผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเป็นอย่างดี

๗.การบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา(สรุปมาตรฐานที่บรรลุเป้าหมายตามแผนของ สถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๑ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมวินัยผู้เรียน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประชาธิปไตย โรงเรียนวิถีพุทธ

มาตรฐานที่ ๒ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน การบริการแนะแนว การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมกลุ่มสนใจ กิจกรรมวันสำคัญ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ แผนการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมแนะแนว กลุ่มสนใจ การแข่งขันกีฬาภายใน วงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) กิจกรรมวาดภาพประกวดและวันสำคัญ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๔ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการสอน กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด การใช้แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ห้องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต กิจกรรมโครงงาน ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๕ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการสอน การสอนซ่อมเสริม การเร่งรัดคุณภาพการศึกษา และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การส่งงานด้วยอีเมล การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน เกม การแข่งขันตอบปัญหาต่าง ๆ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๖ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด ศูนย์ข่าวสาร การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๗ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวทูต กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การจัดนิทรรศการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๘ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการอบรม พัฒนาบุคลากร เข้าปฏิบัติงาน การพัฒนาและธำรงรักษามูลค่า และการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากร

มาตรฐานที่ ๙ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการสอน การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนิเทศภายใน การจัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดนิทรรศการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑๐ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการบริหารงบประมาณ และธรรมนูญโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๑ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการบริหารงบประมาณ และธรรมนูญโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๒ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการบริหารงบประมาณ และธรรมนูญโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๓ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการบริหารงบประมาณ และธรรมนูญโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๔ แผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการบริหารงบประมาณ และธรรมนูญโรงเรียน

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

๒.๔) มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	๙๕.๕๐				✓
๑.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๕.๓๓				✓
๑.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูทดแทน	๙๕.๖๗				✓
๑.๔ ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว	๙๖.๓๓				✓
๑.๕ ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๙๔.๗๕				✓
๑.๖ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๙๔.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑.๑+๑.๒+๑.๓+๑.๔+๑.๕+๑.๖)/๖	*๙๕.๑๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๖๕) และระบุระดับคุณภาพ	**๓.๘๐				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗ - ๘ ส.ค. ๒๕๕๕ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๕ พบว่า ผู้เรียนมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูทดแทน ค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการใช้ทรัพยากร สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้าง องค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีโครงการ ๑. โครงการอบรมครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรมครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรม ๒.โครงการส่งเสริมพ่อ-แม่แบบอย่างที่ดี(พ่อ-แม่ดีเด่น) ๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๔.การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ตอบปัญหาธรรมวันเยาวชน,ตอบปัญหากฎหมาย,ประกวดมารยาทไทย,ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ, ประกวดจัดป้ายนิเทศวันวิสาขบูชา, ประกวดการเล่านิทานธรรมะ, การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน) ๖.การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ กับชุมชน๗.โครงการอบรมสุขภาพ - สบายจิต ๘.บันทึกความประพฤติ ๙.บันทึกความดี ๑๐. บัญชีออมทรัพย์

๑๑. การประกวดความสะอาดห้องเรียน ๑๒.กิจกรรมเลี้ยงตามสาย

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนิน

โครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ อยู่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รู้จักเคารพกฎ ระเบียบต่าง ๆ ระบบการเข้าแถวในการรับบริการตามลำดับก่อน-หลัง รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผนและทางสถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ เค้นขีด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ = ๓.๙๐

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๒.๑ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๓.๐๐				✓
๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๘๗.๕๔			✓	
๒.๓ ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	๙๒.๘๓				✓
๒.๔ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	๙๗.๐๐				✓
๒.๕ ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๙๓.๕๐				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ดี * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๒.๑+๒.๒+๒.๓+๒.๔+๒.๕)/๕	*๙๒.๗๗				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๒๕) และ ระบุระดับคุณภาพ	**๓.๗๑				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๒ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๒ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯ ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๔ พบว่า ผู้เรียนรับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จากอาหารกลางวัน มีการออกกำลังกาย การป้องกันระวังอุบัติเหตุ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๕๔ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างองค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีโครงการ ๑. ตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒. ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ๓. จัดตั้งชมรมกีฬา ๔. กีฬาฟุตบอล ๕. กีฬาวอลเลย์บอล ๖. กีฬาเซปักตะกร้อ ๗. กรีฑา (วิ่งเพื่อสุขภาพ) ๗. กีฬามวยไทยสากล ๘. กีฬาเปตอง ๙. กีฬาบาสเกตบอล ๑๐. กิจกรรมเดินแอโรบิค ๑๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๑๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำปี ๑๓. การอบรมเรื่อง โรคเอดส์ ๑๔. กิจกรรมชุมนุม ๑๕. กิจกรรมแนะแนว ๑๖. การรายงานข่าวในโฮมรูมหลังพิธีการหน้าเสาธง ๑๗. เวทีคนเก่ง

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๕๔ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผนและทางสถานศึกษา มีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๒ เต็มชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๓

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ = ๓.๘๖

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๒

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $\geq$ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $<$ ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๓.๑ ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๙๔.๐๐				✓
๓.๒ ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา	๙๓.๕๐				✓
๓.๓ ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	๙๓.๕๐				✓
๓.๔ ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ที่ตั้งถิ่นของท้องถิ่นและของไทย	๙๓.๗๕				✓

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๓.๑+๓.๒+๓.๓+๓.๔)/๔	*๙๓.๖๙				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	**๓.๗๕				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๓ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิง
เกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการ
ฝ่ายฯ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๙ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุม
ร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๘ ส.ค. ๒๕๕๙ พบว่า ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องดังกล่าวมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย
ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี
๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙
สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างองค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีการจัดกิจกรรม ๑.
กิจกรรมกลุ่มสนใจศิลปะสาธต ๒.กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมนาฏศิลป์ ๔.การแข่งขันกีฬาภายในและนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน
กับชุมชน ๕. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีไทย ๖. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้าน
ศิลปะ ๗. โครงการส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีสากล, ดุริยางค์ ๘. โครงการดนตรีพื้นเมืองสู่ชุมชน ๙. โครงการ
แข่งขันกีฬาจังหวัด ๑๐. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี ๑๑. จัดเวทีแกนด้านดนตรี, กีฬา
๑๒. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๓. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงไทยสากล
เพลงสากล ๑๔. ประกวดร้องเพลง ๑๕. กิจกรรมแอโรบิค ๑๖. จัดนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ อำเภอ
ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วม
กิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/ด้านกีฬา/สหวิทยาการ มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดี
งามของท้องถิ่นและของไทย มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ -
๒๕๕๙ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผนและทางสถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการ
พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๓ เด่นชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๑

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ = ๓.๘๘

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๓

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	๘๒.๑๔			✓	
๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง	๘๑.๖๖			✓	
๔.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	๘๔.๐๐			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๔.๑+๔.๒+๔.๓)/๓	*๘๒.๖๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*/๒๕) และระดับคุณภาพ	**๓.๓๐			✓	

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๔ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้. เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดี

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๔ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๘ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๘ พบว่า สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างองค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรม ๑.การแข่งขัน A - Math ๒.การแข่งขัน ๒๔ แท้ม ๓.การแข่งขันหมากลูกไทย ๔.การแข่งขันหมากฮอสไทย ๕. กิจกรรมโครงงานของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๖.นิทรรศการทางวิชาการ ๗. การแข่งขันทักษะอาชีพและวิชาการของหมวดวิชาการต่าง ๆ ๘.การประกวดวาดภาพศิลปะ ๙.โครงการคณิตศาสตร์ ๑๐. โครงการอ่านคิดวิเคราะห์ ๑๑. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑๒. โครงการประกวดพานไหว้ครู ๑๓. โครงการตอบปัญหาเยาวชน ๑๔.ประกวดเล่านิทานวันสัปดาห์ห้องสมุด ๑๕. การเข้าค่ายทางวิชาการ ๑๖. กิจกรรมเล่าข่าว โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน ตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๔ เด่นชัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๔ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๔ = ๓.๖๕
สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๔

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $\geq$ ๓.๖๕)
☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $<$ ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดี ใน ๘ กลุ่มสาระ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖					
๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘๖.๐๑			✓	
๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๖.๕๗			✓	
๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๗๙.๗๓			✓	
๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๙.๐๗			✓	
๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๙.๔๗			✓	
๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๒.๕๗			✓	
๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๗.๐๓			✓	
๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๗.๖๐			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๕.๑+๕.๒+๕.๓+๕.๔+ ๕.๗+๕.๘)/๖	*๘๑.๐๑				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*/๒๕) และ ระบุระดับคุณภาพ	**๓.๒๔			✓	

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๕ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิง
เกณฑ์ ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดี

- ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๕ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯ
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๔ พบว่า สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี
๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙
สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างองค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีโครงการส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ มีการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้ ๑.แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ๒.รายงานวิจัยใน

ชั้นเรียน ๓.ทะเบียนสื่อ ICT๔.สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕.สรุปผลการสอบระดับชาติ ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ๖.รายงานโครงการและกิจกรรม ๗.เข้าค่ายทางวิชาการ ๘.คลินิกคณิตศาสตร์ ๙.การแข่งขัน ๒๔ แต้ม ๑๐.แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๓. โครงการอนุรักษ์การอ่าน ๑๔.แข่งขันทักษะภาษาไทย ๑๕. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๑๖.ประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ๑๗.การแข่งขันวาดภาพ ๑๘.ประกวดวงโปงลาง ๑๙. การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ๒๐. นิทรรศการโครงงานอาชีพ ๒๑. นิทรรศการงานวิชาการ ๒๒. โครงงานวิชาการต่างๆ ๒๓. ประกวดเชิырรีลิตเตอร์ ๒๔. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๒๕. ผลการแข่งขันทักษะ ๒๖. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนโดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษาดำเนินโครงการ กิจกรรมบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน ตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๕ เด่นชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๗

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๕ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๕ = ๓.๖๒
สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๕

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $\geq$ ๒.๖๐)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $<$ ๒.๖๐)

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๖.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	๙๓.๐๐				✓
๖.๒ ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๘๕.๐๐			✓	
๖.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	๙๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๖.๑+๖.๒+๖.๓)/๓	* ๘๙.๓๓				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	** ๓.๕๗				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๖ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๖ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๙ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค.๒๕๕๙ พบว่า สถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการใช้อินเตอร์เน็ต ปรับปรุงห้องสมุด สถานศึกษา มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบ ประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้าง องค์กร กำหนดโครงการกิจกรรม แผนงานบริหารทั่วไป เป็นเป้าประสงค์ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๒. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ๓. โครงการกิจกรรมเล่าสู่กันฟัง ๔.โครงการจัดป้ายนิเทศ ๕. แนะนำหนังสือใหม่ ๖. จัดรายการเสียงตามสาย ๗. หนังสือเล่มโปรด ๘. ชุมนุมรักการอ่าน ๙. กิจกรรมบันทึกทำไรชีวิต ๑๐.การแข่งขันเล่านิทาน ๑๑. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๑๒. กิจกรรมต้นไม้แห่งความรู้ ๑๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๔. นิทรรศการทางวิชาการ ๑๕. ภาษาอังกฤษวันละ ๓ นาที ๑๖.ตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย ๑๗. ประกวดป้ายนิเทศวันสำคัญ ต่าง ๆ ๑๘.ประกวดป้ายนิเทศวันคริสต์มาส โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาดำเนินโครงการ กิจกรรมบรรลุมาตรฐาน เป้าหมายตามแผน ตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ผลการดำเนิน โครงการกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ผลการดำเนิน โครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผนและทางสถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานที่ ๖ เต็มชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๖ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

เฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๖ = ๓.๗๙
สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๖

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อ อาชีพสุจริต

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๗.๑ ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐.๐๐				✓
๗.๒ ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	๙๓.๗๕				✓
๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ	๙๘.๓๓				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน	*๙๕.๐๓				

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๗.๑+๗.๒+๗.๓)/๓					
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*/๒๕) และ ระบุระดับคุณภาพ	**๓.๗๖				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรก มาตรฐานที่ ๗ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๗ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๘ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๘ พบว่า สถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้าง องค์กร กำหนดโครงการ แผนงานวิชาการ เป็นเป้าประสงค์ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ การจัดกิจกรรม มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ๒. โครงการธุรกิจจำลอง ๓. โครงการแข่งขันทักษะและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ๔. โครงการงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๕. โครงการแข่งขันทักษะ ๖. การใช้คอมพิวเตอร์ ๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) กิจกรรมทางวิชาการ ๘. การแข่งขันกีฬาภายใน ปี ๕๘ โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๗ เต็มชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๗ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๗ = ๓.๘๘

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๗

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $\geq$ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $<$ ๒.๗๕)

๕) มาตรฐานด้านครู

มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๘.๑ ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	๑๐๐.๐๐				✓

๘.๒ ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๑๐๐.๐๐				✓
๘.๓ ครูที่สอนตรง ตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด	๑๐๐.๐๐				✓
๘.๔ ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด	๑๐๐.๐๐				✓
๘.๕ สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์	๑๐๐.๐๐	✓			
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ *ค่าร้อยละเฉลี่ย คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๘.๑+๘.๒+๘.๓+๘.๔+๘.๕)/๕	*๑๐๐.๐๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*/๒๕) และระดับคุณภาพ	**๔.๐๐			✓	

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๘ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดี

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๘ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๔ พบว่า ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง องค์กร การจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๔. การนิเทศภายในงานวิชาการ ๕. การวิจัยในชั้นเรียน ๖.อบรมผลิตสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม Desktop Author ๗. อบรมผลิตสื่อช่วยสอน WAI ๘. อบรมสร้างบทเรียน E-Learning ด้วยโปรแกรม Moodle ๙. อบรมการบันทึกข้อมูล ด้วยโปรแกรม Students'44 และ Semester ๑๐. ผลการประกวดครูเกียรติยศ ๑๑. การการสอบธรรมศึกษา ๑๒. โครงการศึกษา ดูงานในประเทศและต่างประเทศ ๑๓. ส่งเสริมครูศึกษาต่อ ๑๔. อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน ทั้งผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาระดับนี้ ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานเป้าหมายตามแผนและทางสถานศึกษา มีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘ เต้นชัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๘

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๘ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๘ = ๔.๐๐

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๘

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕) คือ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๙

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๙.๑ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๐.๐๐				✓
๙.๒ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘๖.๖๗			✓	
๙.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๙๔.๔๔				✓
๙.๔ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๒.๘๖				✓
๙.๕ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕.๗๑			✓	
๙.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๗ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๘ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๙.๑+๙.๒+๙.๓+๙.๔+๙.๕+๙.๖+๙.๗+๙.๘)/๘	*๙๓.๗๑				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (* / ๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	**๓.๗๕				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๙ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๙ บรรลุ

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๔ พบว่า ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ สถานศึกษา มีการจัดโครงสร้าง องค์กร มีโครงการและกิจกรรม ๑.แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. อบรมการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๓.อบรมภาวะผู้นำ การจัดการเรียนรู้และอบรมบุคลากรระดับกลางเรื่องก้าวอย่างสู่ภาวะผู้นำการเรียนรู้ ๕. การผลิตสื่อ E-book ด้วยโปรแกรม DesktopAuthor ๖. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา๗. การนิเทศภายในงาน วิชาการ ๘. การวิจัยในชั้นเรียน ๙. การส่งบุคลากรให้เข้ารับการอบรมตาม หน่วยงานต่างๆ ๑๐. การศึกษาดูงาน ๑๑. การวิเคราะห์ผู้เรียน ๑๒.การศึกษาและสอบนักรวมศึกษาชั้นตรีและโท

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙

ผลการดำเนินโครงการ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานเป้าหมายตามแผน สถานศึกษามีความตระหนักและมีความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๙ เด่นชัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕ สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๙ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๙ = ๓.๘๘

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๙

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

๒.๖) มาตรฐานด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๐

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๐.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ	๘๘.๘๙			✓	
๑๐.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๐.๑+๑๐.๒+๑๐.๓+๑๐.๔)/๔	*๙๗.๒๒				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*/๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	**๓.๘๙				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๐ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๐ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๘ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๘ พบว่า ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำและมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์ และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษาได้ พัฒนาส่งเสริม บุคลากรฝ่ายบริหารให้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรม ๑. ส่งบุคลากรเข้า รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ ๒. การอบรมการพัฒนาหลักสูตร ๓. การอบรมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. การอบรมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและสืบค้นข้อมูล ๕. การศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ ๖. สนับสนุนให้มีการศึกษาในระดับสูงขึ้น ๗. โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง ๘. โครงการพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศและครู ๙. โครงการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียน

สถานศึกษามีภาคี ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ผู้เรียน ๓. ผู้บริหาร ๔. ครู ๕. พระสงฆ์ เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙

ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๐ เต็มชัด และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒.๒๒
สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๐ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๐ = ๓.๙๕
สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๐

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และ ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสม	๑๐๐.๐๐				✓
๑๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	๑๐๐.๐๐				✓
๑๑.๓ สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมี การตรวจสอบ ถ่วงดุล	๑๐๐.๐๐				✓
๑๑.๔ สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามกฎกระทรวง	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๑.๑+๑๑.๒+๑๑.๓+ ๑๑.๔)/๔	๑๐๐.๐๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๒๕) และ ระบุนระดับคุณภาพ	**๔.๐๐				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๑ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๕๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๑ บรรลุ

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๕๘ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๕๘ พบว่า สถานศึกษามีธรรมนูญโรงเรียนระยะ ๓ ปี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ยุทธศาสตร์ ระยะ ๔ ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ สถานศึกษาได้จัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กรโดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่ายโดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนาดูแลรับผิดชอบ มีโครงสร้างองค์กรและมีแผนภูมิการบริหารงาน ๔ ฝ่ายชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรม ๑. โครงสร้างการบริหารงาน ๒. คำสั่งแม่บท ๓. ข้อมูลโรงเรียน ๔. แผนภูมิโครงสร้างบริหาร ๕. ธรรมนูญโรงเรียน ๖. แผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน ๘. โครงการ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ๙.โครงการนิเทศภายใน ๑๐. สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ๑๑. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๒. การประชุมสัมมนาการจัดโครงสร้าง ๑๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๔. รายงานการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย/งาน ๑๕. ข้อมูล SMIS และ SEMESTER ๑๖. สถิติการมาศึกษาตุงานของหน่วยงานต่างๆ๑๗. โครงการก้นถารมณณ์นิเทศ ๑๘. โครงการมีจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๑๙. โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ภาคี ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ผู้บริหาร ๓. ครู ๔. ผู้เรียน ๕. หัวหน้างาน ๔ งาน ๖. นักการภารโรง ๗. กรรมการนักเรียน ๘. ผู้ปกครอง ๙. พระสงฆ์ เข้าร่วมโครงการ ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม สถานศึกษามีธรรมนูญโรงเรียน ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ และมีแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี ซึ่งปรากฏแผนงานโครงการต่างๆชัดเจนและต่อเนื่อง สถานศึกษามีแผนภูมิในการบริหารงานและแผนภูมิการบริหารองค์กร ครบทุกงาน มีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพของทุกงาน ผลการดำเนินโครงการบรรลุมาตรฐานเป้าหมายตามแผน ทางสถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๑ เต็มชัด ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๑ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๑ = ๔.๐๐

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๑

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๒

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๑๐๐๐.๐๐				✓

๑๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.๐๐				✓
๑๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๒.๑+๑๒.๒+๑๒.๓)/๓	*๑๐๐.๐๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (* / ๒๕) และระดับคุณภาพ	**๔.๐๐				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๒ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๒ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๔ พบว่า สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์แผน/โครงการที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษากำหนดงานวิชาการเป็น ๑ ใน ๔ งานหลัก ตามโครงสร้างการบริหารองค์กรและได้จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดรายวิชาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ สนับสนุนส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้เรียน มีการสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน การเรียนแบบมีส่วนร่วมและทักษะกระบวนการต่างๆ พร้อมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ตามแบบของตนเอง ทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เป็น ICT และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โครงการศึกษาดูงาน โครงการนิเทศภายใน โครงการสืบค้นภูมิปัญญาไทยในกลุ่มสาระต่างๆ ส่งเสริมจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการ โดยเปิดเป็นชุมนุม ชมรม ให้นักเรียนได้เลือกตามความถนัดความสนใจ และจัดกิจกรรมประกวดแข่งทักษะทางวิชาการ และอาชีพ อย่างหลากหลาย โดยมีภาควิชา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๔ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๙ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานเป้าหมายตามแผน สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๒ เต็มชัด และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๒ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๒ = ๔.๐๐

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๒

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $\geq$ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน $<$ ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๔)

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับ สากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๘๐.๐๐			✓	
๑๓.๒ สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	๗๕.๐๐			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ * คัด จากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๓.๑+๑๓.๒)/๒	*๗๗.๕๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (*๖๕) และ ระดับคุณภาพ	**๓.๑๐			✓	

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๓ ประเมินเมื่อ ๔ – ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิง
เกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดี

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๓ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายๆ
ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๔ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๔ พบว่า สถานศึกษามีหลักสูตรครบถ้วน สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ – ๒๕๕๐
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษากำหนดงานวิชาการเป็น ๑ ใน ๔ ฝ่ายงานตามโครงสร้างองค์กรสถานศึกษาได้
จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดรายวิชาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและ
ความสนใจ สนับสนุนส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับ
ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน มีการสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน การเรียนแบบมีส่วนร่วมและทักษะ
กระบวนการต่าง ๆ โครงการสืบค้นภูมิปัญญาไทยในกลุ่มสาระต่าง ๆ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นและสถาน
ประกอบการ โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการ
กิจกรรมตามรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบ
ประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ – ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม
สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาปรากฏตามปรากฏตามธรรมนูญโรงเรียน ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ ปี และได้กำหนดแผนงานไว้
ในแผนกลยุทธ์ ๕ ปี รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อดำเนินการเป็นปีๆไปปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ –
๒๕๔๙ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๔๘ มีระดับคุณภาพระดับดีมาก ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์
ตามมาตรฐานเป้าหมายตามแผน และสถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่

๑๓ เดือน ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๗๗.๕๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๓ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๓ =

๓.๕๕

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๓

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)*	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๔.๑ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๑๐๐.๐๐				✓
๑๔.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา * คัดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๔.๑+๑๔.๒)/๒	๑๐๐.๐๐				
** ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๔ สเกลตามเกณฑ์ (* /๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	**๔.๐๐				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๔ ประเมินเมื่อ ๔ - ๖ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว ได้ผลการประเมิน ระดับ ดีมาก

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๔ บรรลุ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จากการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน นักการภารโรง ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. วันที่ ๗-๘ ส.ค. ๒๕๔๗ คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๔๗ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นไปในทางส่งเสริมสนับสนุนและสร้างสรรค์ สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ สถานศึกษาได้จัดงานชุมชนบรรจู้ไว้ในฝ่ายพัฒนานักเรียนและงานกิจกรรมนักเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานองค์กร ทำให้การประสานงานด้านชุมชนมีเอกภาพ สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมดังนี้ ๑. การให้บริการ สถานที่ วงโปงลาง วงเครื่องสาย ดุริยางค์ แตรวง ๒. การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๓. การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ๔. โครงการถวายสังฆทาน ๕. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. โครงการ

ให้บริการการอบรมคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานอื่น ๗. จัดทำเว็บไซต์ www.kr.ac.th ๘. การพัฒนาศึกษาดูงาน ๙. การเข้าค่าย
 สถานฝึกสูเอนทรานซ์ ๑๐. โครงการอบรมโรคเอดส์ ๑. โครงการอบรมวินัยจราจร ๑๒. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ๑๓. การเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ

โดยมีภาคี ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาดำเนินโครงการกิจกรรมตาม
 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๔๘ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการ
 ใช้จ่าย ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาได้
 กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชนได้ปรากฏตามธรรมนูญโรงเรียน ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ ปี และได้
 กำหนดแผนงานไว้ในแผนกลยุทธ์ ๕ ปี รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อดำเนินการเป็นปี ๆ ไปปรากฏในแผนปฏิบัติการ
 ประจำปี ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๔๘ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตาม
 มาตรฐานที่ ๑๔ ปี ๒๕๔๘ มีระดับคุณภาพระดับดีมาก ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานเป้าหมายตามแผนมี
 ความตระหนักและพยายามเด่นชัด ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๘.๕๓

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๔ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๔ = ๔.๐๐

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๔

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๘๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๐	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๗๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๖	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๕	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๒๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๒	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๓.๕๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๔	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๗๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๗๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๘	ได้

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีสัมมาคารวะแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ ผู้เรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่วมกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจและความถนัดของตนเอง ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และพลศึกษา ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการนำดนตรีไทย ไปร่วมแสดงอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร่วมเรียนกับเพื่อนอย่างมีความสุข ได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทางเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีความสามารถในการใช้ ICT. ด้านครู ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนผู้ปกครอง ได้รับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปริญญาโท สอนตรงตามวิชาเอกโทมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการจัดโครงสร้างองค์กร จัดระบบบริหารองค์กร ครบทุกงาน อย่างชัดเจนและเป็นระบบ สถานศึกษามีโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษามีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ ทำขึ้นสถานศึกษาได้ร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชนเป็นประจำและได้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการที่ขอความร่วมมือมายังโรงเรียน เป็นที่ยอมรับศรัทธา ได้รับการยกย่องชมเชยให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันระดับประเทศ มีผู้มาศึกษาดูงานจากทั่วประเทศมากกว่า ๖๐๐ คณะ และได้รับโลรางวัลโรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่พิเศษ	ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเรื่องการประหยัด การเลือกรับประทานอาหาร และการรักษาสมบัติของสถานศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง ด้านครู ครูควรได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานให้เป็นครูมืออาชีพ จัดหาครูให้เพียงพอตามเกณฑ์พัฒนาครูให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้นตามผลการปฏิบัติงาน ด้านผู้บริหาร สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (ต่อ)

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษากำหนด นโยบายพิจารณาแผนและ งบประมาณให้การรับรองผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาและได้รับ ความร่วมมือจากศิษย์เก่าผู้ปกครองนักเรียนร่วมกับคณะครูเป็นกรรมการประจำห้องเรียน การร่วมกันก่อตั้งสมาคมกองทุนต่าง ๆ เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมยกย่องบุคคลดีเด่นในกิจกรรมวันแม่โดยให้แต่ละสายชั้นมารับเกียรติบัตรยกย่องความดี ชุมชนและบุคคลทั่วไปให้ความเชื่อมั่นศรัทธา	สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นชุมชนเมืองจึงมีสังคมที่หลากหลายอีกทั้งมีเขตบริการที่กว้างจึงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสภาพของสังคมที่ไม่ได้ได้ง่ายเช่น แหล่งอบายมุข การควบคุมดูแลการมาเรียนและการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย

ภาคผนวก

การเปรียบเทียบรายงานประเมินตนเองและผลการประเมินภายนอก

รายงานประเมินตนเอง	ผลการประเมินภายนอก	ความ สอดคล้อง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผลประเมิน.....ดีมาก.	มาตรฐานที่ ๑ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๒ ผลประเมิน.....ดีมาก		
มาตรฐานที่ ๓ ผลประเมิน.....ดีมาก	มาตรฐานที่ ๗ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๔ ผลประเมิน.....ดี	มาตรฐานที่ ๔ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๕ ผลประเมิน.....พอใช้	มาตรฐานที่ ๕ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๖ ผลประเมิน.....ดี	มาตรฐานที่ ๖ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๗ ผลประเมิน.....ดี	มาตรฐานที่ ๒ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๘ ผลประเมิน.....ดีมาก	มาตรฐานที่ ๓ ผลประเมิน ดี มาก	สอดคล้อง
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	มาตรฐานด้านครู	
มาตรฐานที่ ๙ ผลประเมิน.....ดีมาก	มาตรฐานที่ ๘ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลประเมิน.....ดี	มาตรฐานที่ ๙ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	มาตรฐานด้านผู้บริหาร	
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลประเมิน.....ดีมาก	มาตรฐานที่ ๑๐ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลประเมิน.....ดีมาก	มาตรฐานที่ ๑๑ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑๓ ผลประเมิน.....ดีมาก		
มาตรฐานที่ ๑๔ ผลประเมิน.....ดีมาก.	มาตรฐานที่ ๑๒ ผลประเมิน ดีมาก มาตรฐานที่ ๑๓ ผลประเมิน ดีมาก	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑๕ ผลประเมิน.....ดีมาก		
มาตรฐานที่ ๑๖ ผลประเมิน.....ดีมาก		
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานด้านผู้บริหาร	
มาตรฐานที่ ๑๗ ผลประเมิน.....ดี	มาตรฐานที่ ๑๔ ผลประเมิน ดีมาก	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑๘ ผลประเมิน.....ดีมาก		

* หมายเหตุ ในกรณีของมาตรฐานการประเมินภายนอกที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่า ๑ มาตรฐาน จะระบุว่า สอดคล้อง ได้ก็ต่อเมื่อมีระดับคุณภาพเท่ากันในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกันทั้งหมด

กำหนดการประเมิน

การดำเนินการในวันตรวจเยี่ยม มี ดังนี้

วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๐๗.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	ผู้ประเมินภายนอกพร้อมกันที่โรงเรียน
๐๙.๐๐- ๐๙.๓๐ น.	ประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับผู้ประเมินภายนอก
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	สัมภาษณ์คณะผู้บริหารสถานศึกษา
๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	สังเกตการสอน สัมภาษณ์ ดูผลงานนักเรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	สังเกต สัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๐๗.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	สังเกตการมาเรียนของนักเรียน บรรยายภาคก่อนเข้าเรียน กิจกรรมเคารพธงชาติ
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่าเพื่อ สอบถามข้อมูลทั่วไป
๑๐.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	ประชุมกับกลุ่มงานบางกลุ่มเพื่อรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับ

วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๐๗.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	สังเกตการมาเรียนของนักเรียน และเก็บข้อมูลเพิ่มเติม (ถ้าจำเป็น)
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินเตรียมการเพื่อนำเสนอผลประเมิน
๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอกรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อ บุคลากรสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้แทนนักเรียน ฯลฯ
๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับ

ผลการทดสอบใน ๘ กลุ่มสาระ

ประเด็น	ม.๓	ม.๖
จำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	๓๙๓	๓๓๔
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๓๖๓	๒๖๖
คิดเป็นร้อยละ	๙๒.๓๗	๗๙.๖๔
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒๙๗	๒๕๒
คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๖๗	๗๖.๔๕
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๓๔๗	๒๕๑
คิดเป็นร้อยละ	๘๓.๓๐	๗๖.๑๕
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑๙	๒๕๗
คิดเป็นร้อยละ	๘๑.๑๗	๗๖.๙๖
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๙	๒๗๗
คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๐๐	๘๒.๙๓
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒๕๓	๒๕๒
คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๖๗	๗๕.๔๕
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ) และเทคโนโลยี	๓๕๒	๒๘๒
คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๖๗	๘๔.๔๓
จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๓๐๔	๒๖๐
คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๓๕	๗๗.๘๔

แหล่งข้อมูลที่ใช้รายงานผลการทดสอบ คือ

ข้อมูลในระดับชั้น ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จากหน่วยงาน โรงเรียนกันทรารมณ

ข้อมูลในระดับชั้น ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จากหน่วยงาน โรงเรียนกันทรารมณ

ผลการประเมินรอบแรก

โรงเรียน กัณฑ์ธรรมณ์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๕ - ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
(ระดับมัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการ บริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		✓	

ข้อเสนอแนะ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ควรเร่งปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ได้มาตรฐาน ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจในการใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาแหล่งความรู้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

ด้านครู

ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาและกระตุ้นให้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินไปใช้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าค่ายทางวิชาการ โดยเฉพาะค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้มากขึ้น และมีทุกระดับชั้น ควรกระตุ้นให้ครูทุกคนปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ทุกสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลตามสภาพจริงให้มากกว่าเดิม ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกหมวดวิชา ผู้บริหารควรใช้ภาวะผู้นำพัฒนาบุคลากรทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และควรระดมความคิดบุคลากร ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาเนื้อหาสาระของหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

รายนามคณะผู้ประเมิน

คณะผู้ประเมินได้เดินทางมาตรวจเยี่ยม โรงเรียนกันทรารมณีนี ตำบล ดูน อำเภอ กันทรารมณีนี จังหวัด ศรีสะเกษ เมื่อวันที่ ๗ - ๙ เดือน สิงหาคม ๒๕๔๙ โดยคณะผู้ประเมินซึ่งสังกัดหน่วยประเมิน บริษัท อีทีคิว แอสเซสเมนต์ จำกัด มีรายนามดังนี้

๑. นายจุฬา ชินวงศ์	หัวหน้าคณะผู้ประเมิน
๒. รศ.ดร. จรัส สว่างทัฬห	ผู้ประเมิน
๓. นางชูรัตน์ โพธิ์ศรี	ผู้ประเมิน
๔. นายสมชาย สมบูรณ์	ผู้ประเมิน
๕. นายทันสมัย บุตรชาติ	ผู้ประเมิน

คำรับรองของผู้ตรวจอ่านรายงาน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ.กำหนด
- ☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้อง ตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/ จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของ สถานศึกษาในอนาคต

ผลการพิจารณารายงาน

- ☒ รับรองรายงาน
- ☐ รับรองโดยมีข้อแก้ไข
- ☐ ไม่รับรอง

ลงชื่อ.....

(นายทัศนา ประสานตรี)

ผู้ตรวจอ่านรายงาน

วันที่..๒๐...เดือน สิงหาคม....พ.ศ...๒๕๔๙